

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 6» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

Директор МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
А.В. Магон/
31 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Гимназия № 6» г. Брянска

за 2024 год

Брянск 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска (МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска)
Руководитель	Магон Александр Владимирович
Адрес организации	241037, г. Брянск, ул. Брянского фронта, д. 16, корп.1
Телефон, факс	(4832) 65-05-10, 65-05-19
Адрес электронной почты	gym6-br@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "город Брянск". Функции и полномочия учредителя в установленном порядке осуществляет Брянская городская администрация
Дата создания	01.09.1987
Лицензия	от 07.04.2014 № 3281, серия 32 ЛО1 № 0002001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2014 № 031, серия 32 АО1 № 0000619

МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска (далее — Школа) расположена в Советском районе города Брянск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и учащихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и адвокатской палаты Брянской области.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Светлица» — художественного направления;
- «Плавание» — физкультурно-спортивного направления;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- Кусачева И.В. - рук. МО учителей русского языка и литературы;
- Кольцова А.В.- рук. МО учителей истории и общественных дисциплин, географии;
- Сильченко Н.А.- рук. МО учителей математики и информатики;
- Гоготова Н.В. рук. МО учителей естественно –научного цикла
- Исаева Г.П.- рук. МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки;
- Пастухов С.А.- рук. МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- Ярыгина Г.П.- рук. МО учителей иностранных языков;
- Соломникова М.П.- рук. МО учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1897	1809	1690	1656
	— начальная школа	841	779	726	675
	— основная школа	859	840	830	839
	— средняя школа	197	190	135	142
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	172	124	72,1	14	8,1	0	0
3	210	142	67,6	27	12,8	0	0
4	189	107	56,6	25	13,2	0	0
Итого	571	373	65,4	66	11,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	182	99	62,1	14	7,6	0	0
6	187	111	67,9	16	8,5	0	0
7	144	70	60,4	17	11,8	0	0
8	148	58	45,9	10	6,7	0	0
9	167	70	51,5	16	9,5	0	0
Итого	828	408	58,1	73	8,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 58,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	52	31	62,9	3	3,8	0	0
11	83	40	66,3	15	18,1	0	0
Итого	135	71	64,9	18	13,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9%.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Не сдали	Средний балл по предмету	Максимальный балл	30-39	20-29
Литература	4	-	70	89		
Русский язык	83	-	76	100		
Математика П	45	-	77	100	1	
Математика Б	38	-	5	5		
Физика	25	-	71	98	1	
Информатика	22	-	69	98		
Химия						
Биология	14	-	70	88		
Обществознание	32	-	77	100		
История	18	-	76	100		
Английский язык	9	-	60	86		1
география	-	-	-	-		

Результаты ЕГЭ у медалистов в 2024 году

№	Ф.И.О. медалиста	Кл	рус	мат	физ	инф	ист	англ	общ	хим	биол	литер
Медаль 1 степени												
1	Бегунов Евгений	11а	94	80	88							
2	Оськин Даниил	11а	86	78				69	90			
3	Поплавская Полина	11а	91	95	96	83						
4	Федорцова Анастасия	11а	97	100		98						
5	Черненко Ксения	11а	89	84	77							
6	Афонская Анна	11б	97	84					92			
7	Киселев Кирилл	11б	89	94		-			90			
8	Комендантова Ксения	11б	100	92				76	92			
9	Сухарев Денис	11б	86	88	88							
10	Сухарева Анастасия	11б	89	5						+	83	
11	Гусарова Елизавета	11в	89	5			100		90			
12	Дробышевская Валерия	11в	94	72					70			
13	Злотникова Полина	11в	100	5			95		94			

1 4 5	Лыщенко Маргарита	11в	97	5			+	86	100			
1 5	Маврина Алена	11в	94	5			97		92			
Медаль 2 степени												
1 .	Федин Кирилл	11а	91	84	80	72						
2 .	Назарова Алина	11в	89	5								60
3 .	Шелудько Мария	11в	89	72					92			68

Высокобалльники на ЕГЭ в 2024 году

	баллы	предмет	учитель	выпускник
1	100	Математика П	Шакуло Е.В.	Федорцова Анастасия
2	100	Русский язык	Сухарева В.И.	Комендантова Ксения
3	100	Русский язык	Комарова Т.И.	Злотникова Полина
4	100	История	Пакина Н.А.	Гусарова Елизавета
5	100	История	Пакина Н.А.	Колбас Никита
6	100	Обществознание	Пакина Н.А.	Лыщенко Маргарита
7	98	Информатика	Петроченко С.В.	Федорцова Анастасия
8	98	Физика	Ефремова Г.А.	Новцев Тимофей
9	97	Русский язык	Сухарева В.И.	Федорцова Анастасия
10	97	Русский язык	Сухарева В.И.	Афонская Анна
11	97	Русский язык	Комарова Т.И.	Лыщенко Маргарита
12	97	История	Пакина Н.А.	Маврина Алена
13	96	Физика	Гоготова Н.В.	Поплавская Полина
14	95	Математика П	Шакуло Е.В.	Поплавская Полина
15	95	Химия	Зенченко А.Д.	Семенкова Ксения
16	95	История	Пакина Н.А.	Злотникова Полина
17	94	Русский язык	Сухарева В.И.	Бегунов Евгений
18	94	Русский язык	Сухарева В.И.	Новцев Тимофей
19	94	Русский язык	Сухарева В.И.	Шиленок Артем
20	94	Русский язык	Сухарева В.И.	Семенкова Ксения
21	94	Русский язык	Комарова Т.И.	Дробышевская Валерия
22	94	Русский язык	Комарова Т.И.	Маврина Алена
23	94	Математика П	Шакуло Е.В.	Голик Дмитрий
24	94	Математика П	Шакуло Е.В.	Киселев Кирилл
25	94	Обществознание	Пакина Н.А.	Злотникова Полина
26	92	Математика П	Шакуло Е.В.	Комендантова Ксения
27	92	Обществознание	Пакина Н.А.	Комендантова Ксения

28	92	Обществознание	Пакина Н.А.	Афонская Анна
29	92	Обществознание	Пакина Н.А.	Маврина Алена
30	92	Обществознание	Пакина Н.А.	Шелудько Мария
31	91	Русский язык	Сухарева В.И.	Поплавская Полина
32	91	Русский язык	Сухарева В.И.	Ростовская Софья
33	91	Русский язык	Сухарева В.И.	Федин Кирилл
34	90	Обществознание	Пакина Н.А.	Оськин Даниил
35	90	Обществознание	Пакина Н.А.	Киселев Кирилл
36	90	Обществознание	Пакина Н.А.	Гусарова Елизавета
37	90	Математика П	Шакуло Е.В.	Приходько Михаил
38	90	Математика П	Шакуло Е.В.	Снытко Владислав
39	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Голик Владислав
40	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Десна Анна
41	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Черненко Ксения
42	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Геращенко Анастасия
43	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Киселев Кирилл
44	89	Русский язык	Сухарева В.И.	Сухарева Анастасия
45	89	Русский язык	Комарова Т.И.	Гусарова Елизавета
46	89	Русский язык	Комарова Т.И.	Назарова Алина
47	89	Русский язык	Комарова Т.И.	Одинцова Валерия
48	89	Русский язык	Комарова Т.И.	Шелудько Мария
49	89	Литература	Комарова Т.И.	Одинцова Валерия
50	88	Математика П	Шакуло Е.В.	Сухарев Денис
51	88	Физика	Гоготова Н.В.	Бегунов Евгений
52	88	Физика	Гоготова Н.В.	Иваничкин Никита
53	88	Физика	Ефремова Г.А.	Сухарев Денис
54	88	Информатика	Карпещук Л.А.	Снытко Владислав
55	88	Биология	Чистякова Е.А.	Ипатова Ульяна
56	88	Химия	Зенченко А.Д.	Шапоров Владимир
57	88	Обществознание	Пакина Н.А.	Исаева Валерия
58	88	Обществознание	Пакина Н.А.	Колбас Никита
59	86	Обществознание	Пакина Н.А.	Сазонова Полина
60	86	Русский язык	Сухарева В.И.	Голик Дмитрий
61	86	Русский язык	Сухарева В.И.	Оськин Даниил
62	86	Русский язык	Сухарева В.И.	Шкуратов Роман
63	86	Русский язык	Сухарева В.И.	Сухарев Денис
64	86	Русский язык	Комарова Т.И.	Шерпаева Алина
65	86	Математика П	Шакуло Е.В.	Шиленок Артем
66	86	Английский язык	Смирнова Л.В.	Лыщенко Маргарита

67	85	Обществознание	Пакина Н.А.	Ионов Андрей
68	84	Математика П	Шакуло Е.В.	Иваничкин Никита
69	84	Математика П	Шакуло Е.В.	Федин Кирилл
70	84	Математика П	Шакуло Е.В.	Новцев Тимофей
71	84	Математика П	Шакуло Е.В.	Афонская Анна
72	84	Математика П	Шакуло Е.В.	Черненко Ксения
73	83	Информатика	Петроченко С.В.	Поплавская Полина
74	83	Информатика	Петроченко С.В.	Шкуратов Роман
75	83	Биология	Чистякова Е.А.	Сухарева Анастасия
76	82	Математика П	Шакуло Е.В.	Голик Владислав
77	82	Математика П	Шакуло Е.В.	Карпекин Кирилл
78	82	Математика П	Шакуло Е.В.	Киселев Александр
79	82	Математика П	Шакуло Е.В.	Ростовская Софья
80	82	Физика	Гоготова Н.В.	Шиленок Артем
81	82	Химия	Зенченко А.Д.	Кружков Артем
82	81	Русский язык	Сухарева В.И.	Матюшинский Владислав
83	81	Русский язык	Сухарева В.И.	Снытко Владислав
84	81	Русский язык	Сухарева В.И.	Возьный Артем
85	81	Русский язык	Сухарева В.И.	Мишина Анжелика
86	81	Русский язык	Комарова Т.И.	Храменкова Анастасия
87	81	Обществознание	Пакина Н.А.	Занин Дмитрий
88	80	Математика П	Шакуло Е.В.	Бегунов Евгений
89	80	Математика П	Шакуло Е.В.	Давыдов Денис
90	80	Математика П	Шакуло Е.В.	Чушкин Кирилл
91	80	Информатика	Карпешук Л.А.	Голик Владислав
92	80	Информатика	Петроченко С.В.	Приходько Михаил
93	80	Физика	Гоготова Н.В.	Федин Кирилл
94	80	Физика	Гоготова Н.В.	Давыдов Денис
95	80	Биология	Чистякова Е.А.	Семенова Ксения
96	80	История	Пакина Н.А.	Зебницкий Александр

Всего экзаменационных результатов 302, из них 31,8%-высокобалльные

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
---------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------

отличием			
2021		-	
2022	18	-	18
2023	25	-	25
2024	18	-	18

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	171	109	15	47	81	71	8	0	0
2022	163	109	5	49	87	82	4	1	0
2023	167	54	12	101	108	100	8	0	0
2024	167	89	7	71	83	79	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 13 человек. Из их: на высшую квалификационную категорию -10 человек, 3- на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- . объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 47455 единица.
- Художественная литература - 16740

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	47455	46500
2	Педагогическая	35	30
3	Художественная	16740	1300
4	Справочная	1202	41
5	Языковедение, литературоведение	160	125
6	Естественно-научная	136	95

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	57

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 69 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования

ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (62,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (21,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072(64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		36 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (0, 8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
— с высшим образованием		84
— высшим педагогическим образованием		83
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (62, 3%)
— с высшей		27 (31,7%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (10, 6%)
— до 5 лет		30 (34%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (14, 8%)
— до 30 лет		14 (15, 9%)
— от 55 лет		53 (62, 3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (64,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1818(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.